



Hametin Advókasia Tarabandu hodi Hasae Partisipasaun Feto iha Prosesu Tarabandu



Figura: Inan-Feton Sira iha Suku Leotala, Likisa Pratika Tarabandu 20 Fevereiru 2025

1. Tabela Konteúdu

Títulu.....	1
1.Tabela konteúdu.....	2
2.Sumáriu Ezekutivu	3
3.Objetivu	4
4.Métodulojia	4
5.Deskobrimentu Xave	5
5.1. Kompriensaun Tarabandu	
5.2. Partisipasaun Feto	
5.3. Tarabandu iha Eskola	
5.4. Atividade Ekstrakurikulár	
5.5. Efetividade husi Módulu ba Dame	
5.6. Partisipasaun Joven Feto-Mane	
6.observasaun no Lakuna sira	7
6.1. Asesu ne'ebé La Justu ba Formasaun Kria Lakuna no Divizaun Sosiál Sira	
6.2. Lideransa Feto Sira nia Papél Limitadu	
6.3. Sustentabilidade husi Programa Lidera husi NGO Sira	
7.Rekomendasaun	8
7.1. Ba Implementadór Programa Sira	
7.2. Ba Política no Advokasia	
7.3. Ba NGO sira	
8.Konkluzauun	9
9.Informasaun Kontaktu	9
10.Aneksu	10
Aneksu A: Amostra Entrevista no Resposta Foku ba Diskusaun Grupu	
Aneksu B: Lista Eskola, Suku, no Perfil Partisipante Sira	
Aneksu C: Sumáriu Módulu Edukasaun Dame no Konsiensializasaun	

2. Sumáriu Ezekutivu

Relatóriu ne'e apresenta deskobrementu xave no rekomendasaun sira husi peskiza "Hametin Advokasia Tarabandu hodi Hasa'e Partisipasaun Feto iha Prosesu Tarabandu", ne'ebé implementa husi ONG Belun ho parseria ChildFund Timor-Leste no ChildFund Internasionál Indonézia tuir Programa Hametin Koezaun Sosiál husi tinan 2023–2025. Projetu ne'e envolve suku sanulu iha postu administrativu Likisa hanesan Suku Leotala, Dato, Hatuquesi, Loidahar, no Acumano, no postu administrativu Bazarere iha Suku Fatumasi, Tibar, Ulmera, Maumeta no Leorema iha Munisipiu Likisa. Objetivu atu revitaliza Tarabandu, sistema kostume tradisionál ne'ebé uza hodi prevene konfliktu, orientasaun no hahalok sosiál ambiente, uainhira hametin lideransa no partisipasaun feto no foin-sa'e sira-nian iha governasaun lokál. Iha atividade peskiza ne'e iha enumeradór nain 10 kompostu husi mane na'in 5 no feto na'in 5 mak hala'o servisu iha kampu ba rekolla dados no inklui entrevista informadór xave (KII) na'in 25 no foku ba diskusaun grupu (FGDs) 7, ne'ebé realiza entre loron 8 no 18 fulan-Jullu tinan 2025 ho envolve maiz ou menus partisipante na'in 83, inklui líder komunitáriu sira (Xefe Suku no Xefe Aldeia sira), administradór sira governu lokál, Lia-nain sira, manorin no diretór eskola, estudante, representante organizasaun sosiedade sivil, juventude (mane no feto), representante feto sira, no atór relijiozu sira.

Sumáriu ba Deskobrementu Xave:

Tarabandu hanesan mekanizmu rezolusaun konfliktu ne'ebé Fiar: Iha fatin hotu-hotu, Fatumasi, Tibar, Ulmera, Maumeta, Leorema, Leota'la, Dato, Hatuquesi, Loidahar no Acumano, Tarabandu hetan rekoñesimentu konsistente hosi lider komunitária sira, líder kulturál sira, edukadór sira, no katuas sira hanesan métodu lejítimu no kulturalmente rezonante atu rezolve interpesoál, familia, disputa rai nian. Partisipante sira deskreve ida-ne'e hanesan asesivel no efektivu liu duké sistema justisa formál hodi mantén pás no koezaun sosiál.

Partisipasaun Inekuitavel Feto no Juventude: Maski iha lejitimidade kulturál ne'ebé maka'as, partisipasaun iha Tarabandu la hanesan nafatin. Feto no foin-sa'e sira, liuliu joven feto sira dala barak limitadu ba papél apoiu nian tanba tabu sira (ezemplu, na'an lulik) no norma patriarkál ne'ebé metin ona. Maibé, inisiativa sira ne'ebé lidera hosi ONG sira hanesan Belun no Ba Futuru (ez., PeaceJam, klipur síviku sira) kria hela abertura sira ba envolvimentu juventude no lideransa informál feto nian, partikularmente iha eskola sira no liuhosi diálogu komunitáriu sira.

Dezafiu Implementasaun no Ezekusaun: Ezekutor tradisionál sira hanesan kableia no lia na'in laiha apoiu formál estadu ni'an, autoridade legál, no formasaun konsistente. Ida-ne'e rezulta iha aplikasaun ne'ebé la hanesan, liuliu iha área rural sira hanesan Suku Metagou no Bazartete, no limita sustentabilidade hosi regra sira Tarabandu nian. Partisipante balu husu integrasaun forte liu entre estrutura governasaun Suku no autoridade tradisionál sira.

Impaktu Luan Liu Konfliktu: Aleinde rezolve disputa sira, Tarabandu regula prátika ambientál no hahalok ekonómia sira, hodi kontribui ba dezvoltamentu komunitária ne'ebé sustentável.

Kontribuisaun Peskiza:

Peskiza "Hametin Advokasia Tarabandu hodi Hasa'e Partisipasaun Feto iha Prosesu Tarabandu" promove estratéjia inkluzivu, bazeia ba comunidade hodi hametin Tarabandu no hasa'e partisipasaun feto no foin-sa'e sira. Ida-ne'e habelar formasaun, integra Tarabandu iha edukasaun dame eskolár, no apoia diálogu komunitáriu sira hodi dezafia norma kulturál restritivu sira. Hodi liga tradisaun ho valór síviku sira, inisiativa ne'e enkoraja governasaun lokál ne'ebé ekuitativu no

reziliente liután, liuliu iha aldeia sira hanesan Fatumasi, Leotala, no Tibar no oferese orientasaun ne'ebé útil atu avansa desenvolvimento inkluzivu ba jéneru no foin-sa'e sira iha Timor-Leste.

3. Objektivu

Belun implementa Peskiza ho objektivu sira tuir mai:

- Hasa'e konxiénsia comunidade ni'an kona-ba igualdade jéneru iha sistema kulturál nia laran
- Promove Tarabandu nu'udar rekursu kulturál ne'ebé iha valór ba prevensaun no rezolusaun konflitu
- Hametin relasaun iha comunidade nia laran no entre comunidade sira liuhosi prátika kulturál ne'ebé eskluзивu
- Fornese rekomendasaun bazeia ba evidénsia ba Sekretáriu Estado Arte no Kultura, Sekretáriu Estado Igualdade, autoridade lokál sira, organizasaun sosiedade sivil (OSS), no lider komunitária sira
- Hasa'e fetu sira-nia partisipasaun no lideransa iha prosesu sira Tarabandu nian
- Hamenus estigma bazeia ba jéneru ne'ebé maka iha abut iha norma patriarkál sira
- Fasilita troka koñesimentu entre estudante, profesór no líder tradisionál sira kona-ba aprosimasaun harii dame kona-ba prátika Tarabandu iha Timor-Leste

4. Metodulojia

Relatóriu ne'e bazeia ba aproximasaun peskiza kualitativu ne'ebé dezeña atu halibur perspetiva comunidade ni'an kona-ba prátika Tarabandu, partisipasaun jéneru, no rezultadu harii-dame iha Munisipiu Likisa tomak.

1. Métopu koleasaun dados

Métodu primáriu rua aplika Foku ba Diskusaun Grupu (FGDs) no Entrevista Informadór Xave sira (KIIs)

Entrevista: respondente na'in 25, inklui:

- Xefe Suku no Sekretaria suku
- Xefe aldeia no administradór postu sira
- Diretór eskola no profesór sira
- Lia-nain
- Veteranus
- Autor relijiozus
- Lider komunitária
- Sekretaria asuntu sosiál iha nivel munisipiu

Entrevista sira esplora oinsá Tarabandu pratika iha comunidade diferente, sé maka envolve iha ninia implementasaun, no dezafiu saida maka afeta ninia aplikasaun, inkluzividade, no sustentabilidade. Atensaun partikular ne'ebé fô ba knaar fetu no juventude iha comunidade.

FGD sira: FGD 7 hala'o ho partisipante na'in 41, kompostu tuir mai:

- Grupu joven no estudante
- Feto no joven feto
- Komunidade sira
- Manorin

Liuhusi diskusaun sira kapta informasaun esperiênsia no persepsaun kona-ba partisipasaun, no influênsia hosi edukasaun dame no ONG sira nia intervensaun.

1. Fatin ka area tarjetu: Fatumasi, Tibar, Ulmera, Maumeta, Leorama, Leota'la, Dato, Hatuquesi, Loidahar no Acumano (inklui entrevista nivel aldeia no pós-nivel administrativu).
2. Repondente sira: Profesór, estudante, juventude (feto-mane), xefe suku no sekretáriu sira, administradór postu, xefe aldeia sira, lia nain (lider kulturál sira), veteranu, lideransa feto sira, lideransa relijiozu sira, no membru comunidade sira.
3. Tema sira ne'e kobre: Komprensaun kona-ba Tarabandu; feto no foin-sa'e nia partisipasaun iha lalaok tradisionál; edukasaun ba dame no módulu sira bazeia ba eskola; prátika sira ezekusaun komunitária ni'an; dezafiu sira ba implementasaun; no rekomendasaun sira ba hametin inklusaun no sustentabilidade
4. Limitasaun sira: La kobre Suku, aldeia, ka eskola hotu-hotu iha munisípiu iha amostra. Peskiza ne'e mos la kaptura lian oioin husi grupu parte interesada balu, hanesan ofisiál sira iha nivel munisípiu, foin-sa'e marjinalizadu sira, no ema sira ho defisiênsia. Hanoin sira espesífiku ba comunidade sira ne'ebé partisipa no bele la reflete kompletamente situasaun iha munisípiu Likisa tomak.

5. Deskobrementu Xave Sira

5.1 Kumpriensaun kona-ba Tarabandu

- Iha fatin hotu-hotu, Tarabandu hetan rekoñesimentu maka'as hanesan sistema lei kostumeiru ne'ebé uza hodi regula hahalok sosiál, rezolve konfliktu, no proteje ambiente.
- Iha Likisa, pesoál eskola deskreve Tarabandu hanesan "sistema ida ne'ebé prevene konfliktu liuhosi konsensu comunidade nian," liuliu efetivu atu trata disputa ki'ik sira ses-husi prosesu Tribunál"
- Iha Fatumasi, Xefe Suku relata katak, hafoin reativa Tarabandu, konfliktu komunitáriu tun husi 50% ba 3%, partikularmente iha disputa rai no asesu bee moos.
- Foin-sa'e sira iha Tibar haree Tarabandu hanesan matadalan ba konduta morál no dame maibé sira mos espresa persiza edukasaun ne'ebé klaru liu kona-ba ninia prosesu ritual no objetivu.

5.2 Partisipasaun Feto Sira

- Iha fatin hotu-hotu, feto sira envolve liuliu iha papél apoiu ni'an, hanesan prepara oferta sira ka koordena lojistik, maibé ladún envolve iha foti desizaun, tanba bandu kulturál sira hanesan na'an lulik.
- Iha Tibar, feto comunidade sira espresa, sira tuir serimónia sira maibé "tuur iha espasu sagradu nia li'ur" no la hetan lisensa atu ko'alia.

- Iha Fatumasi, veteranu sira no diretór eskola sira relata iha progresu: feto sira agora hetan konvite ba enkontru preparatóriu sira, maski desizaun sira domina nafatin hosi mane sira.
- Labarik feto sira iha FGD iha Likisa no Tibar hatudu interese maka'as atu kontribui ba diskusaun Tarabandu, liuliu kona-ba asuntu sira ne'ebé afeta feto no juventude sira

5.3 Tarabandu iha Eskola Sira

- Iha Likisa, Diretór ESTV nota katak, Tarabandu hanorin ho forma informál liuhosi lisaun hahalok síviku, maski la halo parte iha kurríkulu ofisiál.
- Iha Tibar, profesór relata formasaun ne'ebé lidera husi ONG introdús estudante sira atu aprende kona-ba Tarabandu no rekomenda integrasaun ne'ebé konsistente liu iha nivel klase hotu-hotu.
- Iha Fatumasi, Diretór Eskola Sekundária ni'an relata hatama valór dame nian ne'ebé aliña ho Tarabandu iha eskola nia kódigu dixíplina no programa sira envolvimentu estudante sira.

5.4 Atividade Eskrakurikulár Sira

- Programa ONG sira hanesan PeaceJam no jurnalizmu síviku ativu iha Tibar no Likisa hodi apoia envolvimentu juventude iha harii dame no rezolusaun konfliktu.
- Iha Tibar, Vise Diretór Eskola katak, labarik-feto sira ne'ebé partisipa iha PeaceJam dala barak serbi nu'udar mediator kolega sira no ajuda rezolve disputa família ni'an.
- Estudante sira iha Likisa liu husi FGD deskreve katak, PeaceJam hanesan dahuluk ba liga valór tradisionál sira ho moris skolár loroloron nian.
- Partisipante sira iha Fatumasi nota, katak ONG sira halo Tarabandu sai vizivel liután ba foin-sa'e sira, asesu sei limitadu no la konsistente.

5.5 Efetividade husi Peace Module

- Profesór no estudante sira iha Likisa no Tibar hatu'o katak módulu dame nian hamenus “bullying” no hadi'ak respeitu ba malu iha klase/aula laran.
- Diretór ida iha Fatumasi observa katak, “estudante sira ne'ebé hetan formasaun iha komportamentu ne'ebé diferente” no fiar-an liu atu jere konfliktu entre kolega sira.
- Maibé, Diretór ESTV Likisa fó hanoin “treinamentu to'o de'it ba ema balun,” hodi husik estudante barak la asesu no kria disparidade.
- Iha fatin hotu-hotu, iha apelu ida atu formaliza módulu dame sira-ne'e no garante asesu iguál ba estudante hotu-hotu iha eskola hotu-hotu iha Timor-Leste.

5.6 Partisipasaun Joven Feto-Mane

- Iha Fatumasi no Likisa, profesór sira no lider komunitária sira rekoñese katak, juventude sira, partikularmente labarik-feto sira, hatudu sira nia lideransa hafoin envolvimentu ONG nian.
- Labarik-feto sira iha Tibar hatete, agora sira ajuda halo mediasaun ba asuntu uma-laran nian uza ferramenta komunikasaun ne'ebé aprende liuhosi atividade estrakurikulár.
- Maski hetan lukru, foin-sa'e sira iha FGD sira espresa frustrasaun tanba hetan eskluzaun husi prosesu planeamentu no aplikasaun regra sira Tarabandu nian.
- Iha interese maka'as comunidade nian, liuliu iha Likisa, atu kria papél formál ba foin-sa'e sira iha sistema kostumeiru / kultura nia laran.

5.7 Impaktu Sosiál no Ekonómiku hosi Tarabandu

- Iha comunidade balun, inklui Fatumasi no Leota'la, respondente sira hato'o, Tarabandu ajuda ona hadi'ak ekonomia uma-kain nian hodi dezenkoraja prátika sira ne'ebé bele hasusar finanseiru uma-laran, hanesan na'ok, uza alkol barak liu, no uza sala rekursu komunál sira. Sansaun tradisionál sira-ne'e promove dixerplina no hamenus presaun ekonómika, liuliu ba família sira ho rendimentu ki'ik.
- Partisipante sira iha Liquiça no Metagou relata katak Tarabandu ajuda prevene violénsia bazeia ba jéneru (VBJ), partikularmente violénsia doméstika, liuhosi estabelese espetativa komportamentál no fornese responsabilizasaun ne'ebé lidera hosi comunidade. Hanesan feto ida hatete, "Se mane ida trata aat nia feen, comunidade sei konvoka enkontru ida liuhosi Tarabandu, no iha konsekuénsia sira."
- Lideransa feto sira iha Asumanu subliña katak Tarabandu reforsa respeitu ba feto sira iha uma-kain laran liuhosi promove fahe responsabilidade no konduta morál, liuliu bainhira liga ho edukasaun dame nian iha eskola sira.

6. Observasaun no Lakuna sira

6.1 Asesu ne'ebé La Justu ba Formasaun Kria Lakuna no Divizaun Sosiál sira

Iha fatin peskiza hotu-hotu, diretór eskola sira, mestre sira, no estudante sira relata iha disparidade signifkativu iha asesu ba harii dame no formasaun relasiona ho Tarabandu.

- Iha Likisa, Diretór ESTV nian nota, iha de'it grupu ki'ik ida hosi estudante sira maka hili atu partisipa iha programa sira ne'ebé lidera hosi ONG sira (hanesan PeaceJam), ne'ebé rezulta iha komprensaun no envolvimentu ne'ebé la hanesan
- Iha Tibar, profesór sira konfirma katak enkuantu estudante balu hetan benefisiu hosi formasaun ho kualidade aas, sira seluk, liuliu sira ne'ebé ho defisiénsia ka hosi background marjinalizadu (ezemplu, foin-sa'e LGBTIQ) la inklui.
- Nu'udar rezultadu, aprendizájen entre kolega sira limitadu, no estudante sira ne'ebé la hetan formasaun dala barak sente eskluidu ka laiha kbiit. Inekuidade ida-ne'e risku atu habelar liután divizaun sosiál sira entre foin-sa'e sira ne'ebé "treinadu" no "la treinadu", liuliu bainhira papél lideransa nian ka oportunidade estrakurikulár sira limitadu.

6.2. Labarik Feto no Feto Sira Hetan Benefisiu Hosi Inkluzsaun Maibé Ladún Kaer Knaar Lideransa Ni'an

Enkuantu feto no labarik-feto sira hetan benefisiu signifkativu hosi envolvimentu iha formasaun sira no eventu komunitáriu sira, sira-nia partisipasaun dala barak sai nafatin **simbóliku ka sekundáriu**, envezde estruturál.

- Iha Fatumasi, veteranu no katuas-ferik sira rekoñese, feto sira apoia servisu preparasaun no tuir enkontru sira, maibé autor foti desizaun nafatin ho mane (Katuas) no lia-nain sira.

- Iha Tibar, labarik-feto sira ne'ebé partisipa iha PeaceJam hetan rekoñesimentu tanba sai mediator disputa família nian no promove valór dame nian, maibé sira hetan eskluzaun hosi papél ritual no estabelese regra sira, *tanba bandu kulturál sira hanesan na'an lulik*.
- FGD sira iha Likisa no Tibar hatudu katak feto no labarik-feto sira ladún hetan konsulta bainhira hakerek ka halo revizaun ba regra sira Tarabandu nian, maski kona-ba asuntu sira ne'ebé afeta sira direktamente hanesan violénsia doméstika ka restrisaun ba mobilidade.
- Lakuna ne'e maka'as liuliu iha area rurál no aldeia konservadór tradisionálmente sira, iha ne'ebé feto sira la hetan konvite formál atu ko'alia, deside, ka reprezenta sira nia interesse iha rituál komunitáriu sira.

6.3. Programa sira ne'ebé Lidera hosi ONG sira iha Impaktu Maibé bele La Sustentável bainhira laiha apoiu husi governu

Edukasaun dame bazeia iha eskola no aprendizájen Tarabandu kuaze totalmente impulsiona hosi ONG sira hanesan Belun no Ba Futuru, ho integrasaun uituan iha sistema formal sira.

- Iha Likisa, tantu Administradór Postu no lideransa eskola sira deklara katak laho envolvimentu ONG nian, edukasaun ba dame sei la disponivel.
- Iha Tibar, profesór sira fô hateten katak PeaceJam bele transforma hahalok estudante nian maibé sira mos espresa preokupasaun kona-ba continuidade ba tempu naruk bainhira laiha apoiu hosi doadór.
- Tarabandu no harii dame agora daudauk la halo parte iha kurrikulu edukasaun nasional, no kapasidade profesór atu hato'o konteúdu ida-ne'e la konsistente.
- Sein apoiu polítika husi governu, Estandariza maretia curikulu, ka tempu dedikadu iha oráriu eskola nian, programa sira-ne'e kontinua fragil nafatin, dependente ba doadór sira, no susar atu hasa'e eskala.

7. Rekomendasaun Sira

7.1 Ba Implementadór Programa sira (ezemplu, eskola sira, konsellu Suku, koordinadór formasaun sira):

Ezemplu, eskola sira, konsellu suku sira, koordinadór formasaun sira

1. Habelar Asesu Ekuitativu ba Tarabandu iha Eskola

Implementadór programa sira tenke fô prioridade ba habelar asesu ba módulu Tarabandu sira nian iha eskola hotu-hotu, tantu urbanu no rurál iha Timor-Leste laran tomak. Agora daudaun, estudante sira ne'ebé maka hili hodi partisipa iha atividade maka hetan benefísiu hosi programa sira hanesan PeaceJam. Materiál padronizadu no orientasaun estruturadu tenke dezenvolve iha kolaborasaun ho diretór eskola sira no eskritóriu edukasaun munisípiu sira atu aseguara inkluzivu liu iha implementasaun.

2. Asegura Inkluziun Juventude Marjinalizadu no Estudante sira ho Defisiénsia

Sei esensiál atu inklui estudante hotu, partikulármente ba sira ne'ebé ho defisiénsia no sira ne'ebé husi grupu marjinalizadu (hanesan Joven LGBTIQ) iha edukasaun pás no rezolusaun konflitu. Formatu treinamentu inkluzivusira, sasukat asesibilidade sira nian, no alvu sira tenke adopta atu taka lakuna

partisipasaun nian no asegura oportunidade hanesan ba lideransa, liuliu involve labarik feto barak liu iha papél lideransa nian.

3. Suporta Feto Sira Atu Asume Papél Lideransa iha Governasaun Tradisionál

Maski feto sira-nia papel hanesan apoiu hodi kontribui ba prosesu rituál Tarabandu nian, sira-nia eskluzaun hosi foti desizaun nian sei iha nafatin. Implementa projetu pilotu sira iha ne'ebé feto sira ko-lidera serimónia Tarabandu nian hamutuk ho lia nain sira no katuas mane sira bele dezafia barreira tradisionál sira. Inisiativa sira ne'ebé hetan susesu tenke dokumenta no promove hodi apoia adaptasaun kulturál no governasaun ne'ebé inkluzivu ba jéneru.

7.2 Ba Política no Advokasia (ezemplu, Ministériu Edukasaun, Sekretáriu Estadu ba Igualdade no Governu iha Munisipál Sira):

Ezemplu. Ministériu Edukasaun, Sekretáriu Estadu ba Igualdade, Governu Munisípiu Sira

1. Integra Tarabandu ba iha Kurikulu Nasionál

Tarabandu sai sentru identidade kulturál no harii dame, nia auzénsia hosi sistema edukasaun formál limita nia alkansa no impaktu. Atór política sira tenke halo advokasia ba ninia inkluzividade iha módu edukasaun sívika no dame nian. Ida-ne'e tenke hetan apoiu hosi dezvoltamentu konteúdu ne'ebé apropriadu kulturalmente, formasaun ba profesór sira, no ferramenta sira avaliasaun formál nian.

2. Promove Feto Sira-nia Partisipasaun liuhosi Mandatu Política sira

Mekanizmu formál sira tenke tau iha fatin atu asegura feto sira-nia partisipasaun iha governasaun kostumeiru. Alvu igualdade jéneru nian bele hatama iha planu dezvoltamentu Suku nia laran hodi espekta representasaun feto nian iha knaar foti desizaun nian. Treinamentu komplementár, mentorizasaun, no rekoñesimentu públiku bele lejitima liután lideransa feto nian iha sistema tradisionál sira.

7.3 Ba ONG sira (ezemplu, Belun, OSS, Ba Futuru no ChildFund Timor-Leste):

1. Sustenta no Habelar Programa PeaceJam no Siviku Jornalizmu.

PeaceJam no iniciativa síviku jornalizmu nian hatudu ona susesu iha harii, lideransa, lideransa, no literasia dame ba foin-sa'e sira. ONG sira tenke kontinua apoia no habelar iniciativa sira-ne'e ba postu administrativu hotu-hotu iha Likisa, enkuantu adapta mós konteúdu ba manorin sira ne'ebé joven liu no envolvimentu comunidade nian ne'ebé luan liu.

2. Hala'o Treinamentu Atualizasaun ba Profesór no Lideransa Sira

Impaktu husi formasaun durante ne'e sai menus ho tempu ne'ebé la'o, liuliu ho rotasaun pesoál ne'ebé aas iha eskola sira. Treinamentu atualizasaun regulár, ne'ebé hetan apoiu husi materiál aprendizajen ne'ebé atualizadu, peer exchange sessions, no diálogo komunitáriu ne'ebé la'o hela, sei ajuda mantein koñesimentu no hametin impaktu ba tempu naruk husi esforsu harii dame.

3. Institucionaliza Modelu Mentoria Peer-to-Peer

Estudante sira ne'ebé hetan ona formasaun fô ona apoiu orgániku ba maluk sira no membru família sira hodi rezolve konflitu, maibé esforsu sira-ne'e sai nafatin informál. ONG sira tenke formaliza ida-ne'e liuhosi modelu mentorizasaun estruturadu iha eskola no suco sira, hodi permite indíviduu sira ne'ebé hetan formasaun atu serbi hanesan peer edukadór sira no multiplika programa nia alkansa no impaktu.

8. Konkluzau

Tarabandu sai nafatin modelu ba rezolusaun konfliktu, orientasaun morál, no regulasaun komunitária ne'ebé respeita tebes iha Timor-Leste. Bainhira tau hamutuk ho edukasaun inkluzivu no formasaun komunitária, ida-ne'e oferece instrumentu ida ne'ebé maka'as atu harii dame sustentável no hametin governasaun lokál. Maibé, ninia susesu ba tempu naruk depende ba prevene lakuna ba asesu, integra Tarabandu iha instituisaun formál sira, no garante katak, feto no foin-sa'e sira la'ós de'it prezente maibé envolve ho signifikativu. Hasa'e feto sira nia partisipasaun iha prosesu sira Tarabandu nian maka esensial atu atinji governasaun ne'ebé ekuitativu ba jéneru no reziliénsia comunidade nian. Atu sustenta esforsu sira-ne'e, atór nasional no lokál sira tenke foti pasu deliberadu sira atu integra Tarabandu iha sistema edukasaun no política sira, enkuantu kria dalan lideransa formál ba feto no foin-sa'e sira atu forma harii dame no Governasaun iha sira-nia comunidade.

9. Informasaun Kontaktu

Detallu klean kona-ba relatóriu peskiza *“Hametin Advokasia Tarabandu hodi Hasa'e Partisipasaun Feto iha Prosesu Tarabandu”* bele kontaktu:

[Luis Ximenes] Diretór (NGO Belun)  [luis.belun@gmail.com]  (+670) [7723 4406]  www.belun.tl	(Romaldo Caetano) Kordenador Peskiza
---	--

10. Aneksu

Aneksu A: Amostra Entrevista no Resposta Grupu Foku nian

Aneksu ida-ne'e hatudu espresaun sira ne'ebé maka hili ona hosi Entrevista ho Informadór Xave sira (KIIs) no Diskusaun sira Grupu Foku nian (FGDs) hosi feto no labarik-feto sira iha munisípiu Likisa tomak. Sitasau sira-ne'e ilustra comunidade nia esperiénsia moris no hanoin sira kona-ba sistema Tarabandu, feto sira-nia papél, envolvimentu foin-sa'e sira-nian, no edukasaun dame nian.

"Ami aprende husi PeaceJam oinsá atu ajuda belun sira, maibé la'ós ema hotu bele tama"

Estudante feto, husi Tibar

"Husu de'it ami atu prepara hahán ka tuur iha li'ur, maibé labele ko'alia iha enkontru laran."

Partisipante Feto, Fatumasi

"Ha'u haree oinsá ha'u nia oan-feto ajuda rezolve funu ida entre viziñu sira uza abilidade sira hosi nia klube."

Inan, Tibar

"Agora ami hetan konvite ba enkontru sira. Ami seidauk foti desizaun finál sira, maibé pelumenus ami nia lian sira rona hela."

Partisipante Feto, Fatumasi

Annex B: Lista Eskola, Suku, no Perfil Partisipante

Kategotia	Partisipante / Area	Deskripsaun
Suku	Fatumasi, Tibar, Ulmera, Maumeta, Leorama, Leotala, Dato, Hatuquesi, Loidahar and Acumano.	Fatin sira ne'ebé hala'o peskiza ba, inklui FGDs no KIIs.
Eskola Sira	Eskola Sekundáriu Téknika Vokasionál (ESTV) Leorema, Eskola Sekundáriu Téknika Vokasionál (ESTV) Likisa, Eskola Sekundária Fatumasi, Eskola sekundaria Tibar no Likisa, Escola Secundária Jerál Pública (ESGP) Likisa	Envolve liuhosi KII sira no programa sira bazeia iha eskola hanesan PeaceJam no Siviku jurnalizmu.
Entrevista respondente xave (KII)	Xefe suku no Sekretaris Suku Lia nain Xefe aldeia Administrador postu (Bazartete and Likisa) Diretor eskola, Vice Diretor eskola, no profesor Sekretáriu munisipiu asuntu sosiál Reprezentante Veteranu (Fatumasi and Leotala) Lider relijiozu (Padre) Lider komunitária Lideransa feto	Totál indíviduu (25) ne'ebé hetan entrevista kona-ba lei kostumeiru, papél jéneru, harii dame, no dezvoltamentu komunitáriu.
Partisipante Foku ba diskusaun grupu (FGDs)	Juventude no estudante sekundária (mane no feto) Komunidade feto no labarik feto sira Grupu kahur husi membru comunidade mane no feto	FGD lima ne'ebé hala'o ho partisipante na'in 58 hodi kaptura esperiénsia no persesaun ne'ebé fahe kona-ba Tarabandu, inkluziun, no edukasaun.

Anexu C: Sumáriu Módulu Edukasaun Dame no Konsensializasaun

Aneksu mak rezumu ba atividade edukasaun dame no sensibilizasaun ne'ebé implementa iha munisipiu Likisa, nu'udar parte ida hosi Programa Hametin Koezaun Sosiál (2023–2025). Inisiativa hirak ne'e hala'o husi ChildFund Timor-Leste, ChildFund International Indonesia, no ONG Belun iha parseria ho eskola no grupu comunidade sira. Módulu no sesaun sira ho objetivu atu apoia prevensaun konfliktu, hasa'e partisipasaun síviku, no promove igualdade jéneru liuhusi edukasaun tradisionál no formál.

1. PeaceJam Kurrikulu

PeaceJam nu'udar programa estrakurikulár lideransa no harii dame ne'ebé fasilita husi NGO Ba Futuru, Belun no ChildFund. Ida-ne'e foku ba empoderamentu foin-sa'e sira liuhosi atividade sira ne'ebé sentra iha rezolusaun konfliktu, empatia, komunikasaun, no hanoin krítiku.

- Komponente Prinsipál Sira
 - Dezenvolvimentu lideransa liuhusi istória kona-ba Prémio Nobel Dame nian
 - Formasaun mediasaun no komunikasaun entre maluk sira
 - Rezolusaun konflitu no regulasaun emosionál
 - Sensibilidade jéneru no ezersísiu inklusaun sosiál

2. Grupo Jornalizmu Síviku

Grupo ne'e envolve estudante sira hodi explora issue sira kona-ba justisa komunitária, inklusaun, no kostume tradisionál sira hanesan Tarabandu. Objetivu mak atu haburas lian foin-sa'e nian, hanoin analítiku, no responsabilidade sívika.

- Atividade inklui:
 - Halo relatóriu kona-ba eventu sira iha comunidade no prátika dame nian
 - Produz entrevista no karakterístika kona-ba líder tradisionál sira
 - Envolve iha diálogo eskola kona-ba papél foin-sa'e sira nian iha Governasaun

3. Sesaun Sensibilizasaun Tarabandu

Hala'o liuhosi forum comunidade no eskola nian, sesaun sira-ne'e revitaliza komprensaun lokál kona-ba Tarabandu nia papél iha rezolusaun konflitu, protesau ambientál, no regulamentu morál.

- Tema sira ne'ebé kobre:
 - Valór no rituál kulturál sira
 - Ekuidade jéneru iha sistema tradisionál sira nia laran
 - Dixiplina ambientál (ezemplu, protesau ba ai-laran no bee-matan)
 - Transferénsia koñesimentu interjerasionál no norma comunidade nian

4. Observasaun Impaktu

Bazeia ba FGD no KII sira, partisipante sira relata, módulu sira-ne'e hasa'e konfiansa estudante nian, hamenus intimidasaun iha klase, no hadi'a jestaun konflitu iha nivel família no eskola. Estudante feto sira nota konxiénsia boot liu kona-ba sira nia direitu no responsabilidade sira.